

***LOVE OF MONEY* BERDASARKAN KEPRIBADIAN TIPE A
DAN B PADA MAHASISWA**

SKRIPSI



Oleh :

Siti Elita Akashi

201210230311155

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2018**

***LOVE OF MONEY* BERDASARKAN KEPRIBADIAN TIPE A
DAN B PADA MAHASISWA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Malang
sebagai salah satu persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Psikologi**

Oleh :

Siti Elita Akashi

201210230311155

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2018

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Siti Elita Akashi

Nim : 201210230311155

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 11 April 2018

dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana (S1) Psikologi
Universitas Muhammadiyah Malang

SUSUNAN DEWAN PENGUJI :

Ketua/Pembimbing I,

Sekretaris/Pembimbing II,

Dr. Latipun, M. Si.

Ni'matuzahroh, S. Psi, M. Si.

Anggota I

Anggota II

M. Salis Yuniardi, S. Psi, M. Psi, Ph.D

Putri Saraswati, S.Psi, M.Psi.

Mengesahkan

Dekan,

Muhamad Salis Yuniardi, M.Psi., Ph.D.

LEMBAR PENGESAHAN

- | | |
|---------------------|---|
| 1. Judul Skripsi | : Love Of Money Berdasarkan Kepribadian Tipe A Dan B Pada Mahasiswa |
| 2. Nama Peneliti | : Siti Elita Akashi |
| 3. NIM | : 201210230311155 |
| 4. Fakultas | : Psikologi |
| 5. Perguruan Tinggi | : Universitas Muhammadiyah Malang |
| 6. Waktu Penelitian | : 1 Januari 2018 – 15 Maret 2018 |

Skripsi ini telah diuji oleh dewan penguji pada tanggal 11 April 2018

Dewan Penguji

Ketua Penguji : Dr. Latipun M.Kes.

Anggota Penguji : 1. Ni'matuzahroh, S.Psi., M.Si.

2. M. Salis Yuniardi, M.Psi., Ph.D.

3. Putri Saraswati, M.Psi.

Pembimbing I

Dr. Latipun M.Kes.

Pembimbing II

Ni'matuzahroh, S.Psi., M.Psi.

Malang,

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang

M. Salis Yuniardi, M.Psi., Ph.D

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Elita Akashi

Nim : 201210230311155

Fakultas/Jurusan : Psikologi

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Malang

Menyatakan bahwa skripsi/karya ilmiah yang berjudul:

Love of Money Berdasarkan Kepribadian Tipe A Dan B Pada Mahasiswa

1. Adalah bukan karya orang lain baik sebagian maupun keseluruhan kecuali dalam bentuk kutipan yang digunakan dalam naskah ini dan telah disebutkan sumbernya.
2. Hasil tulisan karya ilmiah/skripsi dari penelitian yang saya lakukan merupakan Hak bebas Royalti non eksklusif, apabila digunakan sebagai sumber pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia mendapat sanksi sesuai dengan undang-undang yang berlaku.

Malang, 11 April 2018

Mengetahui
Ketua Program Studi

Yang Menyatakan

Siti Maimunah, S.Psi., M.Si.

Siti Elita Akashi

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat Dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Mendengarkan Dongeng terhadap Kemampuan Bahasa pada Anak Prasekolah" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana psikologi di Universitas Muhammadiyah Malang.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan petunjuk serta bantuan yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. M. Salis Yuniardi, M.Psi., Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Siti Maimunah, S.Psi., M.Si selaku ketua program studi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Dr. Latipun, M.Kes selaku pembimbing I yang selalu memberikan nasihat, semangat dan waktunya dalam penyusunan skripsi serta arahan untuk perbaikan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berkualitas.
4. Ni'matuzahroh, S.Psi., M.Psi selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, arahan ketika penulis kebingungan dan memberikan perbaikan skripsi secara detail sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Tri Muji Ingarianti, S.Psi., M.Psi selaku dosen wali yang telah mencurahkan perhatian, bimbingan, doa, semangat yang sangat berarti bagi penulis.
6. Kepada seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
7. Kepada Bapak, Mamah, Kang Eci, Deomi, serta keluarga besar Ma Iyeum dan Ma atit yang telah banyak memberikan doa, perhatian, dukungan, semangat yang tak pernah henti demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
8. Kepada Muhammad Iqbal Rizkyawan yang telah membantu saya dan juga menjadi semangat saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada geng, sahabat, keluarga SinerziS Dian Ellita, Febriani, Sonia Nurul Pebriani, Utami Dewi Mulyani, Imas Maspupah, Reni Dwi Parihat dan Vina Rosalina yang telah membantu dalam menyebarkan skala, memberikan semangat walau sering bertengkar.
10. Kepada sahabat-sahabat geng SailormoonMulia Sulistyowati, Nanda Puspita Sari, Jeannita Anyatazha Rose, Eva Ning Tiyas, Nur Rahmatul Azkiya, Afi Nindya Priviantisa, Audia Citra Pradita, Ibnu Munfaridz dan Septian Ceria Suhendri terima kasih telah memberikan saran, perhatian, bantuan dan berbagi ilmu dalam penyusunan skripsi.
11. Keluarga besar teman-teman kelas C angkatan 2012 yang telah memberikan banyak informasi, dukungan dan semangat kepada penulis.
12. Kepada mba wilda dan hanifah yang telah memberikan semangat dan bersama-sama melalui segala rintangan sehingga terselesaikannya skripsi ini.

13. Kepada keluarga Basket Ball Psikologi terutama Fenny dan Devi yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Kepada angkatan pertama Diamond Generation Daar El-Qolam 3 yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi dan menyebarkan skala.

Semoga Allah memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya karena tanpa bantuan dari berbagai pihak maka skripsi ini tidak akan berjalan lancar sesuai target. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun, sangat saya harapkan untuk menciptakan karya yang lebih baik lagi dimasa yang akan datang.

Malang, 11 April 2018
Penulis

Siti Elita Akashi



DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Surat Pernyataan.....	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Tabel	vi
Daftar Lampiran	vii
ABSTRAK	1
PENDAHULUAN	1
<i>Love of money</i>	5
Aspek <i>Love of money</i>	6
Faktor <i>Love of money</i>	6
Kepribadian	6
Tipe A.....	6
Tipe B.....	7
<i>Love of money</i> dan Kepribadian Tipe A Dan B	7
Hipotesis.....	8
METODE PENELITIAN.....	8
Rancangan Penelitian	8
Subjek Penelitian.....	8
Variabel dan Instrumen Penelitian	9
Prosedur dan Analisa Data Penelitian	10
HASIL PENELITIAN.....	10
DISKUSI.....	11
SIMPULAN DAN IMPLIKASI	12
Daftar Pustaka	14
LAMPIRAN.....	16

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indeks Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	9
Tabel 2. <i>Love of money</i> Berdasarkan Kepribadian A Dan B	10
Tabel 3. Hasil Uji Hipotesis	11



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	
Skala Penelitian	
<i>Love of money</i>	17
Kepribadian Tipe A dan B	18
Lampiran II	
Skoring	
<i>Love of money</i>	21
Kepribadian Tipe A Dan B	21
Lampiran III	
Uji reliabilitas dan validitas	
<i>Love of money</i>	23
Kepribadian Tipe A Dan B	24
Lampiran IV	
Uji Asumsi	
Uji Normalitas.....	26
Uji Homogenitas	26
Deskripsi Variabel.....	27
Lampiran V	
Blue Print	
Try out.....	29
Turun Lapangan	32

LOVE OF MONEY BERDASARKAN KEPRIBADIAN TIPE A DAN B PADA MAHASISWA

Siti Elita Akashi

Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Malang

elitaakashi.ea@gmail.com

Love of money adalah sebuah teori yang mencoba mengukur perasaan subjektif seseorang terhadap uang. Sikap seseorang terhadap uang yang berbeda dimungkinkan dapat berdampak juga pada persepsi mereka terhadap pekerjaan, sistem reward dan motivasi dari dalam diri yang mana perputarannya dapat mempengaruhi perilaku dalam bekerja, *task performance*, kepuasan kerja dan moral. Persepsi yang berbeda ini mungkin dapat dipengaruhi oleh tipe kepribadian seseorang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada perbedaan antara kepribadian tipe a dan b terhadap *Love of money*. Jenis penelitian yang dipakai dalam penelitian ini adalah penelitian komparatif, dengan subjek penelitian mahasiswa S1 yang berasal dari kota Jakarta. Pengambilan subjek menggunakan *incidental sampling*. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan, dengan rata-rata nilai kepribadian tipe a sebesar 62.352 dan kepribadian tipe b dengan rata-rata sebesar 58.047 dan nilai p sebesar $0.005 < 0.05$ yang artinya ada perbedaan yang kuat dan signifikan.

Kata kunci: *love of money*, kepribadian tipe a dan b

Love of money is a theory that measures people's feelings toward money. Different people's attitudes to money can have an impact to their perception of work, a reward system and the benefits of what can be done in work, tasks, job satisfaction and morale. These different perceptions may be altered by one's personality type. The aims of this study is to determine whether there is a relationship between people type A and type B based on Love of money. The method of this study is using study comparative, with subject undergraduate students studying majors coming from Jakarta. Subject were taken by incidental sampling. The result of this study indicated that there is different between average A to 62,352 and personality B with average 58,047 and $p 0,005 < 0,05$ the result showed that there was significant different.

Keywords : *love of money, type A and B personlity*

Uang merupakan hal yang sangat penting, banyak hal yang dapat dilakukan dengan uang. Pada dasarnya setiap orang mencari uang untuk memenuhi kebutuhannya. Uang memang bukan penentu kebahagiaan seseorang, namun dengan uang kita mampu membeli hal yang diinginkan sehingga mendatangkan kebahagiaan. Pepatah juga mengatakan bahwa “uang bukanlah segalanya, namun segalanya perlu uang”. Uang juga bisa menjadi sumber kebahagiaan, dengan memiliki uang harga diripun menjadi terangkat, namun bagi mereka yang kekurangan uang, uang bisa menjadi sumber segala masalah. Salah satu fungsi

uang sekarang adalah untuk menyatakan kekayaan. Dilihat dari wujudnya uang tidak lebih dari lembaran kertas dan kepingan logam yang dicap, namun pengaruhnya sangatlah besar bagi kehidupan manusia, untuk mendapatkannya seseorang akan rela melakukan apa saja dengan cara apa saja.

Ironisnya seseorang yang terlalu cinta dengan uang dapat menghalalkan berbagai cara, mereka berani melakukan apa saja demi uang, fenomena ini memang banyak terjadi di Indonesia salah satunya korupsi. menurut Menteri Dalam Negeri RI Tjahja Kumolo (2017) korupsi dari tahun ketahun tidak turun, tetapi terus meningkat. Korupsi merupakan sebuah tindakan penyalahgunaan kepercayaan, kekuasaan, dan penyelewengan uang untuk kepentingan diri sendiri atau satu pihak saja. Korupsi terjadi dikarenakan mental yang buruk, lemahnya pemahaman akan hukum dan kesadaran hukum para pelaku, semua ini terjadi karena para pelaku yang terlalu cinta dengan uang. Perilaku korupsi dapat kita temui dalam kehidupan sehari-hari seperti perbuatan melawan hukum, penyuapan, penyalahgunaan sarana dan lainnya. Selain korupsi akhir akhir ini kita juga dikagetkan dengan remaja perempuan yang rela menjual keperawanannya demi mendapatkan uang. Banyak dari mereka melakukannya karena membutuhkan uang untuk membeli sesuatu ataupun hanya untuk bersenang-senang.

Kesejahteraan dan kualitas hidup masyarakat Indonesia yang merupakan sebagian besar dari ukuran kemakmuran, merosot tajam dan ada kecenderungan untuk terus merosot (Yudhoyono, 2003). Selain itu istilah yang kaya semakin kaya dan yang miskin semakin miskin memang terjadi di Indonesia. Kesenjangan ekonomi di Indonesia terlihat perbedaannya. Sebagai contoh dikota besar seperti Jakarta kita akan dengan mudah menemukan gedung tinggi, mal yang besar dan rumah mewah namun kita juga dapat dengan mudah menemukan rumah kardus. Diseberang perkotaan yang modern terdapat kampung yang tidak memiliki jembatan. Hal ini tak terlepas dari orang-orang yang memutar uangnya untuk kepentingan diri sendiri.

Permasalahan kemiskinan ternyata teramat kompleks dan pemecahan-pemecahannyapun tidak terlalu mudah (Prayitno & Arsyad, 1987). Menurut laporan dari bank dunia yang dirilis pada bulan desember 2015 menyatakan bahwa hanya 20 persen penduduk terkaya di Indonesia yang menikmati hasil dari pertumbuhan ekonomi selama satu dekade, sehingga terdapat 80 persen penduduk Indonesia yang tertinggal. Angka ini merupakan angka yang mengkhawatirkan. Kenyataannya setelah china, Indonesia mengalami kenaikan tertinggi dalam ketidaksetaraan distribusi pendapatan diantara negara-negara Asia.

Islam mengajarkan pola konsumsi yang berorientasikan akhirat demi meratanya kesejahteraan manusia (Fauzia & Riyadi, 2014). Seperti di dalam Al-Qur'an surat At-Taubah ayat 34 “ *Hai orang-orang yang beriman, sesungguhnya sebagian besar dari orang-orang alim Yahudi dan rahib-rahib Nasrani benar-benar memakan harta orang dengan jalan yang batil dan mereka menghalang-halangi (manusia) dari jalan Allah. Dan orang-orang yang menyimoan emas dan perak tidak menafkahkanya (hal ini dengan jelas merupakan konteks penggunaan emas dan perak sebagai uang) di jalan Allah, maka beritahukanlah kepada mereka, (bahwa mereka akan mendapat) siksa yang pedih*”. Membelanjakan uang untuk membantu masyarakat yang kekurangan merupakan kewajiban sebagai seorang

muslim. Barang siapa yang menimbun uang atau dibiarkan tidak produktif berarti mengurangi jumlah uang beredar yang dapat mengakibatkan tidak jalannya perekonomian (Takiddin, 2014). Islam mengibaratkan seorang muslim dengan muslim lainnya seperti sebuah badan, dimana ketika salah satu tubuhnya merasakan sakit maka anggota tubuhnya pun juga merasakan. Memiliki harta dan memproduksi suatu barang yang baik adalah sah menurut islam. Namun, memiliki harta yang banyak bukanlah suatu tujuan melainkan sebuah sarana untuk menikmati karunia yang diberikan oleh Allah. Layaknya seorang muslim yang baik, gunakanlah harta dengan baik, sehingga tercipta kemashlahatan untuk semua umat. Sistem ekonomi islam berbeda dengan sistem ekonomi lainnya seperti sosialisme, kapitalisme, ekonomi campuran, komunisme dan sistem ekonomi tradisional. Perbedaannya adalah pandangan islam terhadap fungsi uang. Uang berfungsi sebagai alat tukar barang dan jasa. Islam melarang penumpukan uang dan menjadikan uang sebagai sebuah komoditas (Ilyas, 2016).

Problematisa inilah yang harusnya dipahami oleh setiap penerus bangsa agar tidak terjadinya kesenjangan yang tinggi. Kesenjangan ini akan semakin jauh jika tidak adanya perubahan. Maka dari itu dibutuhkan para generasi penerus yang lebih memfokuskan pada orang-orang yang miskin bukan yang memfokuskan kepada kekayaan diri sendiri.

Tang memperkenalkan konsep “*Love of money*” teori ini menjelaskan kepada kita mengenai perasaan subjektif kita terhadap uang. Cinta akan uang memiliki kesamaan dengan “obsesi”. Obsesi terkait gagasan bahwa orang yang memegang keyakinan ini akan terobsesi tentang semua aspek uang. contoh gagasan itu adalah “saya merasa bahwa uang adalah satu-satunya hal yang dapat diandalkan”. Menurut Tang & Chiu (2003) terdapat 4 hal yang membatasi penelitian ini yaitu uang sebagai symbol kesuksesan (*success*), uang sebagai symbol kekayaan (*rich*), uang sebagai symbol motivator (*motivator*) dan nilai penting dari uang (*important*).

Penelitian yang dilakukan oleh Aziz (2015) menunjukkan bahwa *Love of money* berpengaruh negatif signifikan terhadap persepsi etis mahasiswa. Kecintaan seseorang pada uang membuat orang tersebut melekat pada uang, sehingga tujuan hidupnya hanya sekedar mencari materi atau uang saja, dan akan berusaha untuk memperoleh uang dan membelanjakannya sesuai keinginan, bahkan dalam mencari serta membelanjakan uang harus dengan cara yang tidak benar atau tidak sesuai etika. Kecintaan masing-masing orang terhadap uang berbeda tergantung kebutuhan yang mereka miliki.

Menurut Tang et al., (2006) secara umum hasil penelitian tentang *Love of money* menunjukan beberapa kemungkinan perbedaan kebudayaan di setiap Negara, sehingga dibutuhkan investigasi yang lebih lanjut mengenai potensi *Love of money*. Maka dari itu peneliti mencoba untuk mendalami *Love of money* pada mahasiswa yang berasal dari Jakarta.

Pada penelitian yang dilakukan oleh Kumala (2016) bahwa *Love of money* berpengaruh terhadap sikap etis mahasiswa, itu artinya semakin tinggi tingkat *love of money* pada mahasiswa akuntansi maka semakin tinggi tingkat pertimbangan etis mahasiswa akuntansi tersebut. Seseorang yang memiliki persepsi etis yang

baik maka akan memiliki tingkat perkembangan moral dan rasionalitas yang baik, seseorang akan lebih rasional dalam memandang kebutuhan hidupnya dan lebih baik dalam menilai kebutuhan akan uang. Hal tersebut dapat dijadikan sebagai alasan atas tingginya tingkat *love of money* seseorang akan sejalan dengan persepsi yang lebih etis dalam menilai suatu tindakan, persepsi etika mendasari cara pandang seseorang dalam menghadapi kenyataan hidup, melakukan proses aktifitas dan dalam kehidupan individu tersebut agar menjadi individu yang baik dan beretika.

Sedangkan kepribadian merupakan salah satu faktor yang dapat memicu terjadinya konflik interpersonal. Friedman dan Rosemman (dalam Wijono, 2006) membagi kepribadian menjadi tipe a dan tipe b. Tipe a adalah suatu tindakan emosi yang kompleks, tindakan agresif kompetitif, asertif, egois, tidak sabar dan perfeksionis. Sedangkan tipe b adalah mereka yang memiliki emosi lebih santai dan bersikap tenang, mereka menerima situasi yang ada, menggunakan banyak waktunya untuk melakukan kegiatan yang disenangi, tidak mudah stress dan berbicara dengan nada suara yang pelan dan Bergeraknya lamban.

Demi terciptanya cita-cita bangsa ini tentu sebagai penerus bangsa kita akan menghadapi banyak permasalahan, hambatan dan rintangan yang harus dihadapi. Masalah-masalah yang harus dihadapi itu beraneka ragam, banyak masalah yang timbul karena warisan masa lalu, masalah yang timbul sekarang maupun masalah yang akan timbul. Untuk kebaikan bangsa ini tentu kita membutuhkan generasi bangsa yang berkualitas dari segi manapun agar terciptanya moral bangsa yang baik.

Mahasiswa adalah calon penerus masa depan yang diharapkan mampu memajukan dan membanggakan bangsa Indonesia. Baik buruknya suatu bangsa dilihat dari kualitas pemudanya. Maka dari itu peran pemuda sangatlah penting untuk kemajuan bangsa. Penelitian ini dilakukan kepada mahasiswa yang berasal dari kota metropolitan. Menurut Undang-Undang Nomor 26 Tahun 2007 tentang penataan ruang, kawasan metropolitan adalah kawasan perkotaan yang berdiri sendiri atau kawasan perkotaan inti dengan kawasan di sekitarnya yang saling memiliki keterkaitan dan dihubungkan dengan sistem jaringan prasarana wilayah yang terintegrasi dengan jumlah penduduk sekurang-kurangnya 1.000.000 jiwa. Salah satu kota metropolitan adalah kota Jakarta, alasan ini diambil dikarenakan Jakarta atau ibu kota merupakan kota terpenting dalam negara, selain itu juga Jakarta merupakan pusat perdagangan industri dan pemerintah.

Berdasarkan uraian diatas, tujuan penelitian ini adalah membedakan *Love of money* berdasarkan kepribadian tipe a dan B pada mahasiswa. Penelitian ini menggunakan obyek mahasiswa S1 yang berasal dari kota Jakarta. Manfaat dari penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi baru mengenai wawasan dalam ranah ilmu Psikologi mengenai teori *Love of money*, mengingat teori ini belum begitu populer di Indonesia.

Love of money

Kehidupan manusia saat ini tidak bisa luput dari uang. Bahkan uang yang mula-mula hanya digunakan sebagai alat tukar, saat ini sudah berubah menjadi multifungsi., begitu pula dengan jenis-jenis uang yang sudah demikian beragam, terutama yang digunakan sebagai alat tukar-menukar. Dalam perekonomian yang semakin modern saat ini uang memainkan peran yang sangat penting bagi semua kegiatan masyarakat. Menurut islam uang hanya sebatas alat tukar, uang juga sudah menjadi suatu kebutuhan, bahkan uang juga sudah menjadi salah satu penentu stabilitas dan kemajuan perekonomian suatu Negara

Uang sudah digunakan untuk segala keperluan sehari-hari dan merupakan suatu kebutuhan dalam menggerakkan perekonomian suatu Negara. Pengertian uang secara luas adalah sesuatu yang dapat diterima secara umum sebagai alat pembayaran dalam suatu wilayah tertentu atau sebagai alat pemabayaran utang atau sebagai alat untuk pembelian barang dan jasa, Kasmir (2008).

Berbedanya interpretasi dan pentingnya uang bagi setiap individu, Tang, (1992) memperkenalkan konsep “cinta uang”. Teori ini mencoba mengukur perasaan subjektif seseorang terhadap uang. Sikap seseorang terhadap uang yang berbeda dimungkinkan dapat berdampak juga pada persepsi mereka terhadap pekerjaan, sistem reward, dan motivasi dari dalam diri pada pekerjaan yang mana pada perputarannya dapat mempengaruhi perilaku dalam pekerjaan, *task performance*, kepuasan kerja dan moral, serta efektivitas dari organisasi.

Tang et al., (2006) berpendapat bahwa sikap terhadap uang yang dipelajari melalui proses sosialisasi didirikan pada massa kanak-kanak dan dipelihara melalui kehidupan dewasa. Walaupun uang digunakan secara universal, arti dan pentingnya yang tidak diterima universal (McClelland, 1967).

Cinta uang merupakan akar dari segala kejahatan. Tang & Chiu (2003) sudah menawarkan beberapa definisi dari uang yaitu sikap seseorang terhadap uang, makna uang terhadap seseorang, keinginan kebutuhan nilai-nilai dan aspirasi uang

Kita menganggap bahwa banyak orang yang suka dengan uang dan sangat sedikit yang tidak suka uang. Jika seseorang mencintai uang, orang tersebut ingin memiliki banyak hal. Hal ini mengarah kepada keinginan seseorang untuk menjadi kaya. Menjadi kaya merupakan hal yang baik dan lebih baik daripada menjadi miskin sehingga kebanyakan orang ingin menjadi kaya (Tang & Chiu, 2003)

Aspek *Love of money*

Tang & Chiu (2003) menjelaskan terdapat 4 aspek dalam *Love of money*:

- a. *Motivation*. Alasan seseorang memiliki *Love of money* yang tinggi bisa dikarenakan seseorang akan melakukan apa saja demi mendapatkan uang, memiliki harga diri yang tinggi dan kedudukan yang tinggi, dikendalikan oleh sistem penghargaan, ketidakpuasan dengan hidup dan hutang,
- b. *Success*. Pemikiran bahwa semakin banyak uang melambangkan kesuksesan, uang mewakili pencapaian, uang sbagai alat perbandingan dengan orang lain,
- c. *Important*. Uang sudah menjadi hal yang sangat mendasar bagi kehidupan, baik itu untuk makan, berpakaian, pendidikan dan gaya hidup,
- d. *Rich*. kebanyakan orang memiliki kecenderungan menjadi kaya karena dengan menjadi kaya kita dapat memenuhi segala kebutuhan, walaupun tidak ada kata cukup untuk uang. Kaya lebih baik daripada miskin, uang juga bisa menjadi kepuasan untuk sebuah kebutuhan ego.

Faktor *Love of money*

Faktor yang dapat mempengaruhi kecenderungan *Love of money* adalah faktor demografis, seperti tingkat pendidikan. Luna-Arocas & Tang (2004) melakukan penelitian terhadap para profesor di Amerika Serikat dan Spanyol kemudian dari hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa *Love of money* seseorang berpengaruh negatif terhadap tingkat pendidikan, artinya semakin tinggi tingkat pendidikan seseorang maka semakin rendah kecintaannya terhadap uang.

Kepribadian

Dalam bahasa inggris kepribadian dinyatakan dengan *personality*, istilah kepribadian tipe berasal dari bahasa yunani yaitu persona yang artinya topeng dan personare yang artinya menembus. Kepribadian mencakup keseluruhan pikiran, perasaan dan tingkahlaku, kesadaran dan ketidaksadaran. Para ahli telah merumuskan definisi dari kepribadian, yang berpacu kepada paradigma yang mereka yakini, seperti teori Allport yang menyatakan bahwa kepribadian merupakan organisasi dinamis dalam seseorang sebagai sistem psikofisis yang menentukan caranya yang khas dalam menyesuaikan diri terhadap lingkungan. Jadi kepribadian merupakan salah satu hal yang dapat berubah.

Friedman dan rosenman (1974) membagi kepribadian menjadi 2 tipe yaitu :

Tipe A

Adalah pelibatan agresif dalam suatu usaha dan berusaha terus menerus mencapai sesuatu lebih banyak dalam waktu yang lebih singkat dan jika perlu melawan upaya-upaya yang melawan hal-hal atau orang lain, sangat menginginkan pengakuan dan prestasi, ada kecenderungan untuk melakukan agresivitas dan ambisius. Individu tipe a mereka menempatkan diri mereka dibawah tekanan waktu yang konstan, bahkan memiliki permintaan yang berlebihan pada diri mereka sendiri dalam hal reaksi dan waktu luang. Tipe a merupakan gambaran seseorang yang sangat gemar bekerja, mereka memiliki kepribadian yang sangat ambisi, kompetitif, bekerja dalam tekanan, selalu mengukur sesuatu dari materi

senantiasa membandingkan keberhasilannya dengan orang lain. Secara umum kepribadian tipe a dirumuskan menjadi 3 kesimpulan sebagai- mana dikutip dalam (J.R, A.J, JR, & Coper, 1990) :

- a. Cenderung kompetitif dalam kebutuhannya untuk mencapai penghargaan (competitive need for achievement)
- b. Merasa diburu oleh waktu (sense of time urgency)
- c. serta kecenderungan agresif dan rasa permusuhan (aggressive and hostility)

Tipe B

Tipe b merupakan lawan dari tipe a, Manusia dengan jenis kepribadian tipe b memiliki daya bersaing yang lebih rendah, memiliki agresifitas yang rendah dalam keadaan tertentu seperti bekerja, belajar dan lainnya. Kepribadian tipe b biasanya lebih pasif dan tidak terburu buru. Reaksi terhadap keadaan cenderung lebih moderat dan teratur dia akan mencoba untuk menilai reaksi dan keadaan lingkungan sebelum mengambil tindakan.

- a. Melakukan segala sesuatu dengan tenang, tidak terintimidasi oleh waktu.
- b. Sabar dalam menjalankan tugas, tidak tergesa-gesa yang terpenting tugas selesai
- c. Jarang marah, menghadapi masalah dengan sabar
- d. Mampu menikmati waktu untuk bersantai tanpa merasa bersalah, menggunakan waktu untuk melakukan hal yang disukai
- e. Keberhasilan bukan hal yang sangat penting, mereka akan menutupi keberhasilannya kecuali dalam keadaan yang terpaksa.

***Love of money* Dan Kepribadian tipe a Dan B**

Love of money merupakan sebuah teori yang membahas tentang sikap dan juga perspektif seseorang terhadap uang. Mencintai uang terlalu berlebihan memberikan dampak yang buruk, seseorang akan rela melakukan apa saja demi uang namun sangat jarang menemukan orang yang tidak mencintai uang. Pasalnya uang sudah menjadi hal yang sangat penting dalam kehidupan. Untuk menjalani hidup seseorang dituntut memiliki uang, seperti yang kita ketahui uang adalah alat tukar menukar yang digunakan di hampir seluruh negara. Uang digunakan untuk membeli barang yang kita butuhkan untuk memenuhi kebutuhan.

Kepribadian menurut Friedman dan Rosenman dibagi menjadi 2, yaitu tipe a dan tipe b. Seseorang dengan kepribadian tipe a merupakan tipe individu yang tak berhenti mengejar pencapaian yang lebih tinggi dan merasa waktu selalu kurang. Seseorang dengan kepribadian tipe a cenderung menjadi ambisius, kompetitif dan agresif. Sedangkan kepribadian tipe b merupakan seseorang yang lebih santai dan bersikap tenang, mereka tidak merasa terintimidasi oleh pekerjaan dan tidak terlalu ambisius. Tipe b beranggapan bahwa keberhasilan bukanlah hal yang sangat penting. Penelitian yang dilakukan oleh Suri, Rita, & Singh (2017) bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada pola perilaku Tipe a dan b perbedaan tersebut adalah perilaku kedewasaan emosional. Tipe a memiliki hasrat yang sangat kompetitif untuk meraih prestasi dan pengakuan, selain itu mereka juga

memiliki kecenderungan terhadap permusuhan, agresi dan rasa urgensi waktu dan ketidaksabaran yang luar biasa. Individu dengan tipe b mereka pekerja keras dan mereka juga tidak memiliki konflik dengan waktu dan orang lain.

Dilihat dari karakteristik kepribadian tipe a dan b yang sangat berbeda, maka peneliti berasumsi bahwa terdapat perbedaan tingkat *love of money* pada kepribadian tipe a dan b dimana kepribadian tipe a memiliki tingkat *love of money* yang lebih tinggi dibandingkan dengan kepribadian tipe b. Belum ada penelitian yang menghubungkan kedua variabel tersebut, sehingga peneliti berusaha mencari tahu perbedaan tingkat *love of money* pada kepribadian tipe a dan tipe b.

Hipotesis

Terdapat perbedaan *love of money* pada kepribadian tipe a dan tipe b, dimana kepribadian tipe a memiliki tingkat *love of money* yang lebih tinggi dibandingkan dengan kepribadian tipe b.

METODE PENELITIAN

Rancangan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dimana metode penelitian ini berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti populasi atau sample tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara acak, pengumpulan data menggunakan instrument kuisiner sebagai alat pengumpulan data yang pokok, analisis data bersifat kuantitatif dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan (sugiyono, 2006)

Desain penelitian yang dipakai dalam penelitian ini adalah kausal komparatif, penelitian yang dilakukan untuk membandingkan suatu variabel (objek penelitian), antara subjek yang berbeda atau waktu yang berbeda dan menemukan hubungan sebab-akibatnya dengan menggunakan perhitungan statistik. Sesuai dengan judul yang digunakan yaitu *love of money* berdasarkan kepribadian tipe a dan b pada mahasiswa yang berasal dari Jakarta.

Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa S1 yang berasal dari Kota Jakarta dengan usia 18-21. Pengambilan subjek ini menggunakan teknik *incidental sampling*, dimana penentuan sampel berdasarkan kebetulan, siapa saja yang secara kebetulan atau insidental bertemu dengan peneliti dapat digunakan sebagai sampel, bila dipandang orang yang kebetulan ditemui itu cocok sebagai sumber data.

Variable dan Instrument Penelitian

Pada penelitian kali ini terdapat 2 variable yaitu variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y). Adapun yang menjadi variabel bebas adalah kepribadian tipe a dan B dan variabel terikat adalah *love of money* (LOM)

Tang, (1992) *love of money* adalah teori yang mengukur perasaan subjektif seseorang terhadap uang. Sedangkan *love of money* memiliki 4 aspek yaitu uang sebagai simbol kesuksesan (*success*), uang sebagai symbol kekayaan (*rich*), uang sebagai symbol motivator (*motivator*) dan nilai penting dari uang (*important*).

Sedangkan menurut Friedman dan Rosenman kepribadian dibagi menjadi 2 yaitu tipe a dan tipe b. Kepribadian tipe a secara umum dinilai sebagai individu yang sangat produktif dan mementingkan pencapaian, pelibatan agresif dalam suatu usaha dan berusaha terus menerus mencapai sesuatu lebih banyak dalam waktu yang lebih singkat dan jika perlu melawan upaya-upaya yang melawan hal-hal atau orang lain. Sedangkan kepribadian tipe b akan lebih berhasil dalam karirnya karena menekankan pada kualitas, sehingga mereka lebih bertindak bijak dan kreatif karena mereka menganekaragamkan respon mereka terhadap tantangan yang spesifik dalam lingkungan mereka. Skala tipe kepribadian yang digunakan dalam penelitian ini adalah milik Ribkah Wijaya berdasarkan skala Bortner yang didasarkan pada 14 aspek

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan 2 skala yaitu skala *love of money* yang disusun oleh Tang et al., 2002 dan skala kepribadian tipe a dan B yang disusun oleh Ribkah Wijaya.

Tabel 1. Indeks validitas dan reliabilitas instrumen penelitian

Skala	Jumlah item yang diajukan	Jumlah item yang valid	Indeks validitas	Indeks reliabilitas
Skala <i>Love of money</i>	17	17	0,282–0,814	0,913
Skala kepribadian tipe a dan B	14	14	0,413–0,709	0,886

Berdasarkan hasil uji validitas pada tabel 1, dapat dijelaskan bahwa hasil dari skala *Love of money* menunjukkan bahwa dari 17 item yang diujicobakan semuanya valid, dimana item tersebut memiliki indeks validitas antara 0,282 sampai 0,814. Selanjutnya untuk skala Kepribadian tipe a dan b menunjukkan bahwa dari 14 item yang diujicobakan semuanya valid, dengan indeks validitas 0,413 sampai 0,709.

Berdasarkan hasil uji reliabilitas dapat disimpulkan bahwa kedua skala yang dipakai dalam *try out* penelitian ini reliabel karena reliabilitas pada setiap instrumen >0,60 yaitu pada skala *love of money* 0,913 dan untuk skala kepribadian A dan B sebesar 0,886

Prosedur dan Analisa Data

Secara umum penelitian yang akan dilakukan memiliki tiga prosedur utama sebagai berikut:

- a. Tahap Persiapan. Pada tahap ini peneliti mempersiapkan segala sesuatu yang berhubungan dengan penelitian, dari mulai mencari judul penelitian, perumusan masalah, menyiapkan instrument penelitian, menentukan populasi dan menentukan sampel.
- b. Tahap pelaksanaan. Tahap pelaksanaan adalah dimana peneliti melakukan penyebaran instrument penelitian kepada subjek yang telah ditentukan yaitu mahasiswa S1 segala jurusan yang berasal dari Kota Jakarta dengan usia 18-21 sebanyak 200 orang, subjek penelitian mengisi instrument yang diberikan selanjutnya peneliti menganalisis data dengan cara scoring. Kemudian peneliti melakukan interpretasi terhadap hasil analisis data. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan analisa data Independent t-Test.
- c. Tahap penulisan laporan. Pada tahap ini dimana tahap penelitian sudah selesai dilaksanakan, peneliti membuat laporan penelitian sesuai dengan format yang telah ditetapkan.

HASIL PENELITIAN

Setelah penelitian ini dilakukan, diperoleh data bahwa subjek yang memiliki kepribadian tipe b lebih banyak dibandingkan kepribadian tipe a. Hal ini dibuktikan dari 200 subjek mahasiswa asal kota Jakarta, terdapat 129 subjek yang memiliki kepribadian tipe b dan 71 subjek dengan kepribadian tipe a.

Tabel 2. *Love of money* berdasarkan kepribadian tipe a dan b

<i>Love of money</i>	Kepribadian tipe a	Kepribadian tipe b	Total
Rendah	29 (40,8%)	74 (57.4%)	103 (100%)
Tinggi	42 (59,2%)	55 (42.6%)	97 (100%)
Total	71 (35.5% %)	129 (64.5%)	200(100%)

Pada tabel 2 menunjukan bahwa tipe a memiliki 71 subjek dengan kategori *love of money* yang rendah 29 dan kategori *love of money* yang tinggi 42 sementara itu untuk kepribadian tipe b memiliki 129 subjek dengan kategori *love of money* yang rendah 74 dan dengan kategori tinggi sebanyak 55. Jika dilihat dari presentase kepribadian tipe a (59.2%) memiliki tingkat *Love of money* yang lebih tinggi dibandingkan kepribadian tipe b (42.6%). Dan kepribadian tipe b (57.4%) memiliki *love of money* yang lebih rendah dibandingkan dengan kepribadian tipe a (40.8%). Artinya kepribadian tipe a lebih tinggi dibandingkan dengan kepribadian tipe b dilihat dari tingkat *love of money*.

Tabel 3. Hasil uji hipotesis

Kepribadian	Mean	Standar Deviasi	t-hitung	Sig	Keterangan
A	62.352	10.1729	2.830	0,005	Signifikan
B	58.047	10.5155			

Pada tabel 3 diatas menunjukkan bahwa ada perbedaan *love of money* berdasarkan kepribadian tipe a dan B. Subjek dengan kepribadian tipe a memiliki *Love of money* lebih tinggi dibandingkan dengan kepribadian tipe b. Hal ini dapat dilihat dari p sebesar $0.005 < 0.05$ artinya hal ini membuktikan bahwa hipotesis penelitian diterima, ada perbedaan *love of money* berdasarkan kepribadian tipe a dan B. Sehingga mahasiswa dengan kepribadian tipe a memiliki *Love of money* yang tinggi dibandingkan dengan mahasiswa dengan kepribadian tipe b. Rata-rata nilai kepribadian tipe a sebesar 62. 352 dan kepribadian tipe b dengan nilai rata-rata sebesar 58.047

DISKUSI

Penelitian ini menghasilkan bahwa ada perbedaan *love of money* berdasarkan kepribadian tipe a dan b. Hal ini dapat dilihat dari nilai p sebesar $0.005 < 0.05$ yang artinya ada perbedaan yang kuat dan signifikan. Mahasiswa dengan kepribadian tipe a memiliki *love of money* lebih tinggi dibandingkan dengan mahasiswa dengan kepribadian tipe b. Jika dilihat dari presentase kepribadian tipe a (59.2%) memiliki tingkat *Love of money* yang lebih tinggi dibandingkan kepribadian tipe b (42.6%). Dan kepribadian tipe b (57.4%) memiliki *love of money* yang lebih rendah dibandingkan dengan kepribadian tipe a (40.8%). Kepribadian tipe a memiliki tingkat *love of money* yang lebih tinggi dibandingkan tipe b, hal ini dapat dilihat dari gambaran tipe a yaitu seseorang yang sangat gemar bekerja, memiliki kepribadian yang ambisi, kompetitif, bekerja dalam tekanan, selalu mengukur sesuatu dari materi senantiasa membandingkan keberhasilannya dengan orang lain. Hasil penelitian yang dilakukan oleh Wijono (2006) menunjukkan bahwa variabel kepribadian tipe a berpengaruh terhadap stres kerja, salah satu ciri kepribadian kepribadian tipe a adalah mudah stres. Selain itu Kreitner & Kinicki (2005) juga menyatakan bahwa seseorang dengan tipe a cenderung mudah terkena stress dibandingkan dengan tipe b.

Seseorang dengan tingkat *Love of money* yang tinggi memiliki kepuasan kerja yang tinggi, mampu menghargai uang, puas dengan gaji atau pendapatan yang dimiliki seperti dari hasil penelitian yang dilakukan oleh Teck-Hong & Waheed (2011).

Berbeda dengan kepribadian tipe b yang memiliki *love of money* yang lebih rendah dibandingkan tipe a, tipe b memiliki gambaran seseorang yang melakukan segala sesuatu dengan tenang tidak terintimidasi oleh waktu, sabar dalam menjalankan tugas, mampu menikmati waktu untuk bersantai tanpa merasa bersalah, merasa puas dalam bekerja dan keberhasilan bukan hal yang sangat penting. Kepribadian tipe b merupakan kepribadian yang terbuka terhadap kritik dan dapat merasakan perasaan orang lain, lebih mudah menerima dan merasa puas dengan pekerjaannya (Baharudin, Kurdi, & Lionardo, 2015)

Seseorang dengan perbedaan tingkat *love of money* dapat memiliki pengaruh perilaku dalam pekerjaan. Sebagaimana penjelasan dari Tang (1992) teori ini mencoba menjelaskan perasaan subjektif seseorang terhadap uang. Sikap yang berbeda seseorang terhadap uang yang dapat berdampak pula pada persepsi mereka terhadap pekerjaan, motivasi dari dalam diri dan sistem penghargaan pada pekerjaan dimana pada perputarannya dapat mempengaruhi perilaku dalam pekerjaan, kinerja tugas, kepuasan kerja dan moral, juga efektivitas dari organisasi.

Penelitian yang dilakukan oleh Aziz (2015) menunjukkan bahwa *Love of money* berpengaruh negatif signifikan terhadap persepsi etis mahasiswa. Artinya semakin tinggi tingkat *love of money* seseorang maka akan semakin rendah persepsi etis mahasiswa. Kecintaan seseorang pada uang membuat orang tersebut melekat pada uang, sehingga tujuan hidupnya hanya berfokus pada materi atau uang saja, dan akan berusaha untuk memperoleh uang dan membelanjakannya sesuai kemauan, terlebih dalam hal mencari serta membelanjakan uang harus dengan cara yang tak benar.

Kelemahan dalam penelitian ini terletak pada subjek, penelitian ini hanya menggunakan mahasiswa S1 saja sedangkan faktor yang mempengaruhi *love of money* adalah faktor demografis yaitu tingkat pendidikan. Seperti penelitian yang dilakukan oleh Luna-Arocas & Tang (2004) mereka melakukan penelitian terhadap para profesor yang berada di Amerika Serikat dan juga Spanyol kemudian dari hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa *Love of money* berpengaruh negatif terhadap tingkat pendidikan. Artinya semakin tinggi tingkat pendidikan seseorang maka semakin rendah kecintaannya terhadap uang.

SIMPULAN DAN IMPLIKASI

Berdasarkan hasil analisa penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesa diterima, artinya bahwa terdapat perbedaan *love of money* berdasarkan kepribadian tipe a dan b dimana kepribadian tipe a memiliki tingkat *love of money* yang lebih tinggi dibandingkan dengan kepribadian tipe b. Hal ini dapat dilihat kita dari hasil rata-rata nilai kepribadian tipe a sebesar 62.352 dan kepribadian tipe b dengan nilai rata-rata sebesar 58.047 dengan p 0.005 kurang 0.05 yang berarti ada perbedaan yang kuat dan signifikan antara kepribadian tipe a dan tipe b ditinjau dari *love of money*.

Implikasi dari penelitian ini yaitu bagi mahasiswa dengan kepribadian tipe a agar mengurangi persepsi *love of money*, hal ini dapat dilakukan dengan meningkatkan rasa syukur terhadap apa yang dimiliki. Dengan meningkatnya rasa syukur maka akan mempengaruhi persepsi seseorang terhadap uang yang menjauhkannya dari sifat materialistis atau seseorang yang mementingkan harta dan seolah-olah menganggap dunia ini kekal. Selain itu penelitian ini juga diharapkan dapat menambah wawasan pembaca, menambah ilmu bagi bidang pendidikan terutama dalam ilmu psikologi. Untuk penelitian yang akan menggunakan variabel *love of money* hendaknya melakukan penelitian dengan subjek yang memiliki tingkat pendidikan yang bervariasi, misalnya mahasiswa S1, S2 dan S3. Selain itu

peneliti selanjutnya juga dapat menghubungkan *Love of money* dengan variabel lain, seperti variabel sifat dermawan dan sifat syukur.



Daftar Pustaka

- Aisyah, S. (2011). *Studi Komparasi Tipe Kepribadian Tipe A Dan B Terhadap Kejadian Hipertensi Pada Lansia Di Posyandu Lansia Kertosari Kelurahan Ketawanggede*.
- Aziz, T. Ibnu. (2015). *Pengaruh Love Of Money Dan Machiavellian Terhadap Persepsi Etis Mahasiswa Akuntansi*. *Nominal*, IV(X), 63–90.
- Baharudin, Kurdi, F. N., & Lionardo, A. (2015). *Analisis Perbedaan Tipe Kepribadian A Dan B Terhadap Manajemen Konflik Interpersonal Pada Pegawai Rumah Sakit Khusus Mata Provinsi Sumatera Selatan*. *Psikologi Islami*, 1(2), 25–33.
- Fauzia, I. Y., & Riyadi, A. K. (2014). *Prinsip Dasar Ekonomi Islam Perspektif Maqashid Al-Syariah*. Jakarta: Kencana.
- Ilyas, R. (2016). Konsep uang dalam perspektif islam, 4(1), 35–57.
- J.R, E., A.J, JR, B., & Coper, C. (1990). *Stress, Type-A, Coping, And Pshycologycal And Psyichal Symptom : A Multi-Sample Testof Alternative Models*, *Human Relations*, 43(919), 56.
- Kasmir. (2008). *Bank Dan Lembaga Keuangan Lainnya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kreitner, & Kinicki. (2005). *Perilaku organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Kumala, M. R. (2016). *Determinan Persepsi Etika Mahasiswa Akuntansi Dengan Love Of Money Sebagai Variabel Intervening* (studi kasus di universitas muhammadiyah surakarta). Retrieved from http://eprints.ums.ac.id/40853/1/NASKAH_PUBLIKASI.pdf
- Luna-Arocas, R., & Tang, T. L.-P. (2004). *The Love Of Money, Satisfaction, And The Protestant Work Ethic: Money Profiles Among University Professors In The U.S.A. And Spain*. *Business Ethics*, 38(2), 35–37. <https://doi.org/10.1023/B>
- Prayitno, H., & Arsyad, L. (1987). *Petani Desa Dan Kemiskinan*. Yogyakarta: BPFE.
- Suri, K., Rita, & Singh, S. (2017). *Emotional Maturity For Type A And Type B's Behavioural Pattern For Student*. *Research in Sosial Sciences*, 7(7), 294–304.
- Takiddin. (2014). *Uang Dalam Perspektif Ekonomi Islam **. <https://Www.Academia.Edu/9997589>, (95), 205–212.
- Tang, T. L.-P. (1992). *The Meaning Of Money Revisited*. *Organization Behavior*, 13, 197–202.
- Tang, T. L.-P., & Chiu, R. K.-K. (2003). *Income, Money Ethic, Pay Satisfaction, Commitment, And Unethical Behaviour: Is The Love Of Money The Root Of*

Evil For Hong Kong. Business Ethics, 46(13–30), 36–43.
<https://doi.org/10.1023/A>

Tang, T. L. P., Sutarso, T., Akande, A., Allen, M. W., Alzubaidi, A. S., Ansari, M. A., ... Vlerick, P. (2006). *The Love Of Money And Pay Level Satisfaction: Measurement And Functional Equivalence In 29 Geopolitical Entities Around The World. Management and Organization Review*, 2(3), 423–452. <https://doi.org/10.1111/j.1740-8784.2006.00051.x>

Teck-Hong, T., & Waheed, A. (2011). *Herzberg's Motivation-Hygiene Theory And Job Satisfaction In The Malaysian Retail Sector: The Mediating Effect Of Love Of Money. Asian Academic of Management Journal*, 16(1), 73–94.
<https://doi.org/10.5897/JAERD12.088>

Wijono, S. (2006). *Pengaruh Kepribadian Type A Dan Peran Terhadap Stres Kerja Manajer Madya. Psikologi*, 8(3), 188–197.

Yudhoyono, S. B. (2003). *Revitalisasi Ekonomi Indonesia*. Jakarta: Brighten Press.



The logo of Universitas Muhammadiyah Malang is a large, faint watermark in the background. It is a pentagonal shield shape. The outer ring contains the text 'UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH' at the top and 'MALANG' at the bottom. Inside the shield is a circular emblem featuring a sunburst or starburst design with Arabic calligraphy in the center.

Lampiran I

Skala Penelitian

1. Skala *Love of money*

Dibawah ini adalah beberapa pandangan umum terhadap uang. Lingkari satu jawaban yang sesuai menurut pandangan anda pada masing-masing pernyataan

No	Pernyataan	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Netral	Setuju	Sangat setuju
1	Uang itu penting	1	2	3	4	5
2	Uang itu berharga	1	2	3	4	5
3	Uang itu baik	1	2	3	4	5
4	Uang adalah faktor terpenting dalam hidup kita	1	2	3	4	5
5	Uang itu memiliki daya tarik	1	2	3	4	5
6	Uang mempresentasikan pencapaian kesuksesan seseorang	1	2	3	4	5
7	Uang adalah simbol kesuksesan saya	1	2	3	4	5
8	Uang merefleksikan pencapaian saya	1	2	3	4	5
9	Uang berfungsi sebagai pembanding diri kita dengan orang lain	1	2	3	4	5
10	Saya termotivasi untuk bekerja keras demi uang	1	2	3	4	5
11	Uang mendorong saya untuk bekerja lebih keras	1	2	3	4	5
12	Saya sangat termotivasi oleh uang	1	2	3	4	5
13	Uang adalah motivator	1	2	3	4	5
14	Mempunyai banyak uang (kaya) itu baik	1	2	3	4	5
15	Menjadi kaya adalah	1	2	3	4	5

	hal yang sangat istimewa					
16	Saya ingin kaya	1	2	3	4	5
17	Hidup saya akan menyenangkan jika saya kaya dan mempunyai banyak uang	1	2	3	4	5

2. Kepribadian Tipe A dan B

Dalam setiap nomor terdapat 2 pilah yaitu A dan B, pilihlah salah satu dari pernyataan tersebut yang paling sesuai dengan keadaan diri anda dengan melingkarnya

No		Pernyataan
1	A	Tidak pernah terlambat disiplin terhadap waktu, tertib pada janji
	B	Santai dalam hal waktu maupun janji
2	A	Dalam kehidupan dan kerja, saya merasa tidak perlu bersaing
	B	Dalam kehidupan dan kerja, saya sadar akan manfaat dan senang bersaing
3	A	Dapat menanggapi orang lain bicara dengan penuh perhatian, dengan mengangguk, dan menyambung pembicaraan
	B	Mampu menjadi pendengar yang baik, bersikap tenang, sabar dalam menghadapi pembicaraan
4	A	Selalu merasa tergesa-gesa
	B	Tidak pernah merasa dikejar waktu, walau mendesak
5	A	Dapat menunggu dengan sabar
	B	Tidak sabar menunggu
6	A	Ingin selalu mengikuti pergaulan yang luas didalam masyarakat
	B	Cukup bergaul seperlunya
7	A	Mengerjakan satu pekerjaan pada satu waktu, satu persatu
	B	Mencoba mengerjakan banyak pekerjaansekaligus pada satu waktu dan tidak berfikir kerja selanjutnya
8	A	Dalam berbicara tegas dan tepat
	B	Dalam berbicara pelan dan teratur
9	A	Ingin agar kerja saya diketahui dan dihargai oleh orang lain
	B	Tidak memikirkan penilaian orang lain, yang penting kepuasan
10	A	Bertindak dan bekerja serba cepat
	B	Mengerjakan sesuatu dengan tenang dan tidak tergesa-gesa
11	A	Santai dalam menyelesaikan tugas, yang penting selesai
	B	Serius, sungguh-sungguh dalam melaksanakan tugas

12	A	Suka menahan perasaan jika tersinggung
	B	Terus terang menyatakan perasaan jika tersinggung
13	A	Memiliki perhatian dan minat yang banyak
	B	Perhatian terbatas pada hal-hal tertentu saja
14	A	Merasa puas dalam bekerja
	B	Tidak mudah merasa puas dalam pekerjaan selalu didorong ambisi



Lampiran II

Skoring



1. *Love of money*

No	Aspek	Variabel
1	Motivation	1,2,3,4,5
2	Success	6,7,8,9,10
3	Important	10,11,12,13
4	Rich	14,15,16,17

2. Kepribadian tipe a dan B

No	Aspek	Tipe a	Tipe b	Total item
1	Tidak pernah terlambat	1.A	1.B	2
2	Sikap kompetitif	2.B	2.A	2
3	Tergesa-gesa	3.A	3.B	2
4	Tidak sabar menunggu	4.A	4.B	2
5	Antisipasi terhadap masalah	5.B	5.A	2
6	Pergaulan	6.A	6.B	2
7	Berusaha mengerjakan semua pekerjaan sekaligus	7.B	7.A	2
8	Empati	8.A	8.B	2
9	Rekognisi	9.A	9.B	2
10	Mengerjakan tugas dengan cepat	10.A	10.B	2
11	Serius mengerjakan tugas	11.B	11.A	2
12	Ekspresif	12.B	12.A	2
13	Minat terhadap kerja	13.A	13.B	2
14	Ambisius	14.B	14.A	2
Total		14	14	28

Lampiran III

Uji Reliabilitas Dan Validitas



Love of money

1. Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.911	17

2. Uji Validitas

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	56.661	126.301	.282	.913
A2	56.893	120.970	.491	.908
A3	57.232	123.745	.428	.910
A4	57.214	118.426	.517	.908
A5	56.964	121.126	.550	.907
A6	57.393	117.406	.562	.906
A7	57.482	111.672	.794	.899
A8	57.482	115.600	.717	.902
A9	58.179	115.168	.587	.906
A10	57.232	114.400	.740	.901
A11	57.143	115.070	.684	.903
A12	57.607	113.261	.749	.900
A13	57.893	113.406	.614	.905
A14	57.429	120.468	.484	.908
A15	57.518	115.527	.638	.904
A16	56.696	124.724	.373	.911
A17	57.268	118.018	.658	.904

Indek variabel 0,282-0,749 sedangkan reliabilitasnya sebesar 0,91

Kepribadian tipe A dan B

1. Uji Relibilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.886	14

2. Uji Validitas

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
B1	18.750	17.209	.496	.881
B2	18.732	17.509	.413	.885
B3	18.714	17.226	.482	.882
B4	18.625	17.220	.473	.882
B5	18.696	17.233	.476	.882
B6	18.732	17.400	.441	.883
B7	18.589	16.537	.651	.874
B8	18.768	16.763	.621	.875
B9	18.589	16.319	.709	.871
B10	18.643	16.634	.625	.875
B11	18.661	16.774	.589	.877
B12	18.643	16.525	.653	.874
B13	18.786	16.935	.583	.877
B14	18.696	16.652	.627	.875

Indeks variable 0.413-0.709, sedangkan reliabilitasnya sebesar 0,886

Lampiran IV

Uji Asumsi



1. Uji Normalitas

Group Statistics					
	K_Kepribadian	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
LM	A	71	62.352	10.1729	1.2073
	B	129	58.047	10.5155	.9258

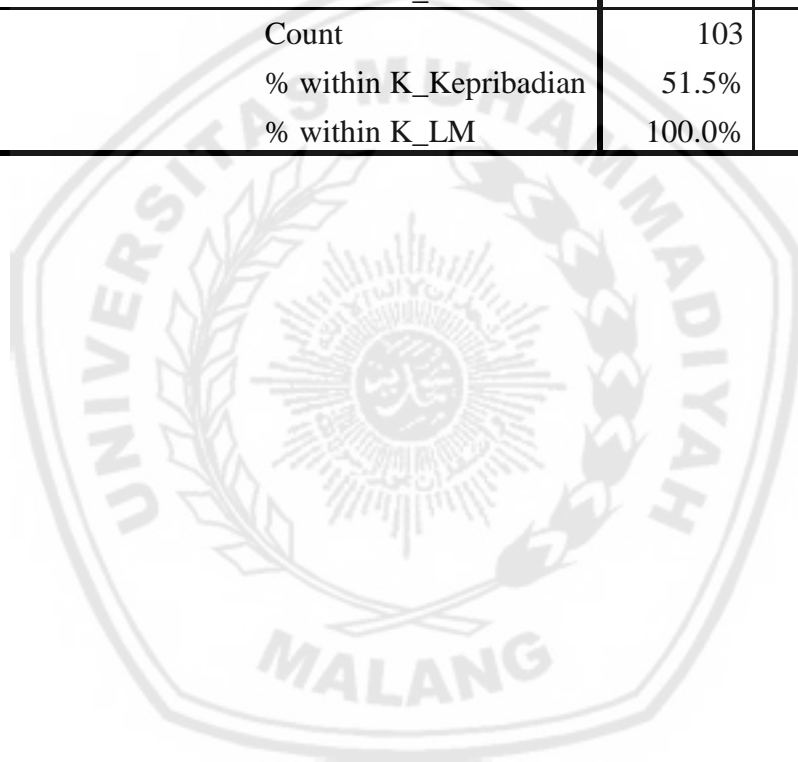
2. Uji Homogenitas

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
LM	Equal variances assumed	.065	.799	2.803	198	.006	4.3056	1.5362	1.2762	7.3350
	Equal variances not assumed			2.830	148.461	.005	4.3056	1.5214	1.2991	7.3121

3. Deskripsi Variabel

K_Kepribadian * K_LM Crosstabulation

			K_LM		Total
			Rendah	Tinggi	
K_Kepribadian	A	Count	29	42	71
		% within K_Kepribadian	40.8%	59.2%	100.0%
		% within K_LM	28.2%	43.3%	35.5%
	B	Count	74	55	129
		% within K_Kepribadian	57.4%	42.6%	100.0%
		% within K_LM	71.8%	56.7%	64.5%
Total	Count		103	97	200
	% within K_Kepribadian		51.5%	48.5%	100.0%
	% within K_LM		100.0%	100.0%	100.0%



Lampiran V

Blue Print



Try Out

Nama	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14
Iwak	5	1	1	5	5	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	
Adi	5	3	5	3	3	2	2	4	2	5	2	4	2	4	2	4	4	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2
M	5	5	3	3	3	5	3	4	3	3	3	2	2	3	4	5	5	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1
dian	5	4	3	5	4	3	3	3	3	5	5	4	3	4	3	4	3	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2
Sila	5	4	3	4	4	4	5	5	1	5	5	5	5	4	5	5	4	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1
Elko	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1
dina	4	4	3	2	4	5	4	3	5	4	5	4	4	4	4	5	5	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1
Hani	4	5	5	5	4	3	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2
ress	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1
Dini	5	5	3	5	3	2	2	2	2	4	3	4	3	1	2	4	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1
Lia	5	4	3	4	4	5	5	4	2	5	5	5	5	2	2	5	5	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1
HER	5	5	4	5	5	3	3	3	2	4	4	3	3	3	2	4	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1
Luan	5	5	4	5	5	3	3	3	2	4	4	3	3	3	2	4	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1
W	5	5	4	3	3	5	3	4	2	2	3	2	2	3	3	5	3	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1
Sofyan	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2
Hani	3	3	3	3	4	3	3	2	1	3	5	3	2	3	4	4	3	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1
Cinta	5	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1
ahmad	3	3	3	3	3	4	2	2	1	3	3	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
Udin	4	4	3	1	4	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	5	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1
Gilang	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	3	3	4	4	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1
AS	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	4	3	4	5	5	5	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2
Fanni	4	3	3	4	5	2	2	2	2	2	2	2	1	5	3	5	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1
Hani	4	5	5	5	4	3	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2

agung	4	4	3	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	
LLA	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	
Rafi																																	
Ahmad	5	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	4	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1
david	3	5	3	3	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1
Koko	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	4	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2
Jonas	5	5	3	5	5	3	3	4	1	4	4	4	4	3	5	5	5	3	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1
Irf	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Mimin	4	5	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2
didi	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1
Doni	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2
Reza	5	5	5	5	3	4	3	3	3	4	3	2	1	2	2	3	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1
Irfan	5	4	4	5	5	4	5	4	3	5	4	3	5	4	5	5	4	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2
Hafiz	5	4	4	3	4	3	4	4	3	4	5	4	3	4	3	3	3	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2
Rianto	4	3	4	3	4	3	3	4	2	4	5	3	2	3	5	4	2	3	4	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1
FQ	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	3	4	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1
Hambali	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
Imam	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2
Ihsan	4	4	5	4	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	5	4	5	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
Agthi	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2
Regang	3	3	4	3	4	4	3	4	4	1	1	1	1	1	4	3	4	4	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2
wisanto	4	3	3	1	2	2	1	3	1	2	2	2	1	3	3	5	3	3	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2
Upoyo	1	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	1	4	5	5	5	5	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2
Ahmad	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Rahma	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2
Merita	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1
Samantha	5	5	5	5	5	4	3	3	2	3	3	4	4	2	4	4	3	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2
fiar	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	3	3	4	4	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1
Abi	4	3	3	2	3	1	2	2	1	2	2	1	1	3	3	5	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
Syarif	3	3	3	1	3	1	1	1	1	2	2	2	1	3	1	4	3	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2
Ruly	3	1	3	1	2	3	4	4	1	3	3	3	1	4	2	3	3	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1

Nona	4	4	4	3	4	2	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2
Rani dila pasihat	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2
Dani	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2



Turun Lapang

Nama	Kategori 1														Kategori 2																	
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	
Nita	5	5	5	3	4	1	1	1	2	3	3	2	3	5	5	5	3	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	
Lita	5	3	5	3	3	2	2	4	2	5	2	4	2	4	2	4	4	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	
E	5	5	3	3	3	5	3	4	3	3	3	2	2	3	4	5	5	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	
Mas	5	4	3	5	4	3	3	3	3	5	5	4	3	4	3	4	3	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	
Fahriani	5	4	3	4	4	5	5	1	5	5	5	5	5	4	5	5	4	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	
H	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	
Nina	4	4	3	2	4	5	4	3	5	4	5	4	4	4	4	5	5	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	
Latif	5	1	1	5	5	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	
Meliana	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	
Jeje	5	5	3	5	3	2	2	2	4	3	4	3	1	2	4	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	
AA	5	4	3	4	4	5	5	4	2	5	5	5	5	2	2	5	5	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	
SA	5	5	4	5	5	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	4	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	
SA	5	5	4	5	5	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	4	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	
Doni	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	3	5	4	4	5	5	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	
Riky	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	
Rita	3	3	3	3	4	3	3	2	1	3	5	3	2	3	4	4	3	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	
Eris	5	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	3	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	
Muhammad	3	3	3	3	3	4	2	2	1	3	3	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
Udin	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	
FN	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	3	3	4	4	4	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	
MTP	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	4	3	4	5	5	5	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	
ruban	4	3	3	4	5	2	2	2	2	2	2	2	1	5	3	5	3	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	
ENP	4	5	5	5	4	3	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	

syahrial	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2
Ehri	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1
Rozak	5	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	4	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2
abide	3	5	3	3	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	3	2	2	2	1	2	1	1	2	1
Novan	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	5	5	4	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1
Jono	5	5	3	5	5	3	3	4	1	4	4	4	3	5	5	5	5	5	3	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1
Irf	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1
Sutajjo	4	5	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
Reza	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2
Neni	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2
Riky	5	5	5	5	3	4	3	3	3	4	3	2	1	2	2	3	3	3	3	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2
Ely	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2
Hafiz	5	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	5	4	3	4	3	4	3	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2
Bambang	4	3	4	3	4	3	3	4	2	4	5	3	2	4	5	3	2	2	4	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2
FQ	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	3	4	4	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1
Joko	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2
Doni bilabong	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2
Dino	4	4	5	4	5	5	4	2	5	5	5	5	2	5	4	5	5	5	5	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1
Samsul	5	4	4	5	5	4	5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	5	4	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2
Riz(B)	3	3	4	3	4	4	3	4	1	1	1	1	1	1	1	4	3	4	4	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2
Ki (E)	3	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2
Ban(N)	1	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	1	4	5	5	5	5	5	5	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2
HP	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2
Rahma	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2
KA	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2
TYS	5	5	5	5	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1
mitia	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1
H	4	3	3	2	3	1	2	2	1	2	2	1	1	3	3	5	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1
N	3	3	3	1	3	1	1	1	1	2	2	2	1	3	1	4	3	1	4	3	1	1	1	2	2	2	2	1	2
P	4	3	3	1	2	2	1	3	1	2	2	2	1	3	3	5	3	3	5	3	2	1	1	2	2	1	1	1	2
Nona	4	4	4	3	4	2	2	2	4	4	4	2	4	4	2	3	3	4	4	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1

[illegible]

afu	5	5	4	3	3	4	4	4	1	4	3	3	4	3	3	4	3	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1
bandar	5	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2
Dabry	5	5	5	4	5	3	3	3	1	4	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Np	4	5	4	5	3	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2
Citrus	5	5	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2
Bari	3	3	3	2	3	4	4	3	2	5	5	3	2	4	4	5	3	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1
J	4	5	5	4	4	4	5	3	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2
syifa	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	4	3	3	4	4	4	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1
Niasai	5	5	5	4	5	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	4	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1
Arselit	4	4	3	3	4	3	3	2	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2
Bee	4	5	4	5	4	5	4	4	3	4	4	3	3	3	4	5	4	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Adela	5	5	5	3	4	3	2	1	4	4	4	3	3	5	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1
Mizukawa	1	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1
REA	4	3	3	4	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2
Nurazdi	4	4	3	3	4	4	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	4	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2
Haman	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	1	1	3	5	5	5	5	5	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1
A Sh	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2
ASP	4	4	2	4	5	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Nindha	4	4	3	4	3	2	2	4	2	4	4	4	4	2	4	5	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1
KA	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	2	2	2	2	4	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1
Windi	5	4	3	5	3	3	3	3	1	5	5	4	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
Nita	5	4	3	3	5	5	3	3	3	5	5	4	5	3	4	5	3	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2
Endeh	4	4	3	3	3	3	2	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2
T	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1
Irena	5	2	3	4	4	2	2	2	1	4	4	2	2	3	3	4	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1
Almal	3	4	2	2	1	3	5	4	2	3	3	3	1	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2
MNM	5	5	5	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1
Princess	5	5	5	2	5	3	3	3	1	3	5	2	2	5	4	5	5	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
Mifshul	4	4	3	1	5	4	3	3	4	3	4	2	5	3	3	5	3	5	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1
Fathory	5	4	3	4	5	3	3	4	2	4	4	3	3	3	4	5	4	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1
Nana	5	3	3	4	5	5	3	3	3	3	3	2	4	5	3	5	5	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1
Bob	5	3	3	4	5	5	3	3	3	3	3	3	4	5	3	5	5	5	5	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2

RS	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	
Nur Fitrab	4	4	4	2	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1
I	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1
Kiki	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2
Naila6	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1
T	4	3	3	3	4	2	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1
D	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1
Hedi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Izzah	3	5	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	5	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
Angwin	4	4	4	3	4	4	3	3	1	3	3	3	2	3	2	3	4	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2
Du	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1
Amelia irfanillah	5	5	5	3	3	3	2	2	1	3	3	2	1	3	3	3	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1
I	4	2	3	4	4	3	2	3	2	3	4	3	2	2	4	3	2	2	4	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1
Wanda Ismil Princess dinoyo	4	3	3	4	3	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1
Tami	4	2	4	4	4	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1
Robby	4	3	2	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2
Alin	2	2	3	3	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Angun	5	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1
Amril	5	4	3	4	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	5	4	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2
Sonia	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2
Imas	5	5	5	4	3	5	4	4	5	5	4	4	2	3	3	4	3	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1
Maver	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2
Ria	5	5	5	4	5	3	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2
U	4	5	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2

if	5	4	3	3	5	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1
Alia	4	4	3	3	5	4	2	3	2	3	4	3	3	1	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Holigan	4	3	2	3	2	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	4	4	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1
Syifa	4	2	2	2	4	4	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Zhara	5	4	3	4	4	3	2	3	3	3	5	4	3	2	4	4	3	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2
Df	5	5	4	4	5	5	5	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1
Tito	5	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Hennovan	5	5	3	3	4	4	3	3	3	3	5	4	3	3	3	5	5	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2
mutis	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2
I	4	3	3	2	5	2	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2
DA	4	3	4	3	4	2	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2
N	4	3	4	3	4	2	2	3	1	2	3	3	2	2	3	4	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1
Mirna kea	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	4	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1
badai	4	4	4	3	5	4	4	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1
wendy juliana	3	3	2	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1
Z	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1
CV	3	3	1	3	1	2	2	2	3	3	3	1	1	4	4	4	3	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Budi ediansah	5	5	4	2	5	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	5	5	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2
r	3	3	3	3	4	3	3	3	2	1	2	2	3	3	3	3	4	3	1	2	2	2	2	2	1	2	1
NA	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	1	2	2	2	2	2	1	2	1
Sylvia	5	4	3	5	4	4	5	5	3	3	4	4	3	3	3	4	4	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1
anggrani	4	3	1	2	5	1	2	2	1	3	2	2	2	2	3	4	3	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2
Aylen	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
In fannawati	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	1	2	2	2	2	2	1	2	1
Hedin	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	1	2	2	2	2	2	1	2	2
rumusyanti	5	4	4	4	5	3	5	3	5	3	4	5	5	3	4	3	5	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2
A	5	4	4	5	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1
Amira	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1
Anti	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1

Anna	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	
Cery	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	4	4	5	3	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1
Faiz	3	3	3	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	3	3	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
W	4	3	3	3	3	2	2	3	1	1	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2
Iisa Mirza Nita	5	5	4	5	5	4	4	4	3	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1
f	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	5	4	3	5	4	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1
Nurum	5	4	3	4	4	5	3	3	3	5	5	3	3	4	3	4	3	4	3	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1
penasari	5	5	2	5	5	5	5	4	2	3	3	3	2	2	2	5	4	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1
Nurafah	5	5	5	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2
Abdih	4	3	3	2	3	3	1	3	1	4	4	3	2	4	4	5	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1